

Государственное бюджетное учреждение дополнительного
образования Тверской области
«Спортивная школа олимпийского резерва по хоккею»
(ГБУ ДО «СШОР по хоккею»)

На заседании педагогического
совета
Протокол ____
от «30» августа 2023г

УТВЕРЖДАЮ

Приказом от «30» августа 2023г.
Директор ГБУ ДО «СШОР по
хоккею»



Козырьков В.А.

**Положение о порядке обучения по
индивидуальному учебно-
тренировочному плану в ГБУ ДО
«СШОР по хоккею»**

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение о порядке обучения по индивидуальному учебно-тренировочному плану в ГБУ ДО «Спортивная школа олимпийского резерва по хоккею» (далее — положение) устанавливает правила обучения по индивидуальному учебно-тренировочному плану в ГБУ ДО «Спортивная школа олимпийского резерва по хоккею» (далее — Учреждение).

1.2 Настоящее положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального Закона РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», приказом Минспорта России от 03.08.2022 № 634 «Особенности организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, приказом Минспорта России от 30.10.2015 года № 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации» с изменениями и дополнениями от 7 июля 2022г.

1.3 Индивидуальный учебно-тренировочный план подготовки разрабатывается на основании реализуемых в Учреждении дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта (далее - программа) и предусматривает для обучающихся возможность иного режима посещения учебно-тренировочных занятий и иных сроков прохождения промежуточной и итоговой аттестации (Приложение).

2. Цели и задачи обучения по индивидуальному учебно-тренировочному плану

2.1 Основной целью реализации индивидуального учебно-тренировочного плана является:

- удовлетворение образовательных потребностей и поддержка талантливых спортсменов, мотивированных обучающихся посредством выбора оптимального соотношения разделов подготовки, темпов и сроков их освоения, с учетом календарного плана спортивных мероприятий.

2.2. Реализация основной цели индивидуального учебно-тренировочного плана в Учреждении, при осуществлении основной деятельности, обеспечивается достижением максимальных результатов обучающихся.

2.3. Основной задачей применения индивидуального учебно-тренировочного плана является:

- грамотное планирование учебно-тренировочного процесса и эффективная реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта.

3. Обучение по индивидуальному учебно-тренировочному плану

3.1. Индивидуальный учебно-тренировочный план подготовки — план, обеспечивающий освоение программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и потребностей конкретного обучающегося, при котором часть программы осваивается самостоятельно.

Индивидуальный учебно-тренировочный план позволяет обучающемуся выполнять программные требования в полном объеме, обеспечивает освоение программы в группах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства.

3.2 Для обучающихся, включенных в списки кандидатов в спортивные сборные команды субъекта Российской Федерации и (или) в спортивные сборные команды Российской Федерации Учреждение также использует индивидуальные учебно-тренировочные планы.

3.3 Для обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса разрабатывается индивидуальный учебно-тренировочный план, в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом Учреждения. Индивидуальный учебно-тренировочный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся.

Основанием для объединения в группы являются:

- совпадения их выбора по содержанию, срокам и другим условиям прохождения программы.

Индивидуальный учебно-тренировочный план предоставляется на каждого обучающегося тренером-преподавателем с содержанием материала на предстоящий год и последующим отчетом об исполнении плана по окончании года.

Один экземпляр плана находится у тренера-преподавателя, отметки о его выполнении в течение года фиксируются в журнале учета учебно-тренировочных занятий.

2.4 Работа по индивидуальным учебно-тренировочным планам спортивной подготовки может осуществляться на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства, а также на всех этапах спортивной подготовки в период проведения учебно-тренировочных мероприятий и участия в спортивных соревнованиях.

3.5 Индивидуальный учебно-тренировочный план составляется, как правило, на один учебно-тренировочный год.

3.6 При включении в учебно-тренировочный процесс самостоятельной подготовки ее продолжительность составляет не менее 10 % и не более 20 % от общего количества часов, предусмотренных годовым учебно-тренировочным планом Учреждения, реализующего дополнительную образовательную программу спортивной подготовки.

3.7 При реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки в соответствии с индивидуальным учебно-тренировочным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.8 Обучение по индивидуальному учебно-тренировочному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки. В реализации данных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляемыми образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических занятий и осуществления иных видов учебно-тренировочной деятельности, предусмотренных соответствующей дополнительной образовательной программой спортивной подготовки.

3.9 Индивидуальный учебно-тренировочный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения.

3.10 Индивидуальный учебно-тренировочный план дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта разрабатывается тренером-преподавателем, утверждается директором Учреждения и доводится до сведения обучающегося и его родителей (законных представителей).

3.11 Учреждение может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов.

3.12 Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебно-тренировочный план, в том числе посещать предусмотренные планом учебно-тренировочные занятия.

3.13 Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме обучающихся в Учреждение.

3.14 Перевод на обучение по индивидуальному учебно-тренировочному плану осуществляется:

- обучающихся до 15 лет по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося; обучающихся с 16 лет — по заявлению обучающегося.

3.15 Обучение по индивидуальному учебно-тренировочному плану начинается, как правило, с начала учебно-тренировочного года.

4. Порядок формирования индивидуального учебно-тренировочного плана

4.1. В ходе реализации индивидуального учебно-тренировочного плана при необходимости тренером-преподавателем вносятся корректировки, которые утверждаются директором Учреждения.

4.2. Учреждение осуществляет контроль за освоением программы спортсменами, переведенными на индивидуальный учебно-тренировочный план подготовки.

4.4. Годовой учебно-тренировочный план подготовки обучающихся в Учреждении на этапе совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства составляет 52 недели.

5. Требования к содержанию индивидуальных учебно-тренировочных планов

5.1. Индивидуальный учебно-тренировочный план разрабатывается не позднее 30 августа на новый учебно-тренировочный год и должен содержать обязательные знания и умения соответствующего этапа подготовки,

5.2. Индивидуальный учебно-тренировочный план реализуется в полном объеме в течение календарного года, согласно расписанию.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом директора Учреждения.

6.2. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2.2 Итоги выполнения планов спортивной подготовки в прошедшем сезоне:
(степень реализации планов, причины расхождения планируемых и фактических параметров тренировочных нагрузок, уровень адаптации организма спортсмена к предложенным тренировочным, соревновательным нагрузкам и т.п.) Планы подготовки выполнены в полном объеме. Проведены летние учебно-тренировочные сборы. Проблема подготовки спортсмена на электронном оборудовании, отсутствие опыта работы в электронных протекторах.

Стороны спортивной подготовки	Недостатки, выявленные в предыдущем сезоне	Средства, упражнения, методы для устранения недостатков
Аэробная общая		
ОФП		
Скоростно-силовая		
Силовая		
Техническая		
Тактическая		
Соревновательная		
Психологическая		
Средства восстановления		
БАД-обеспечение		
Медицинское сопровождение		

3. Стратегия спортивной подготовки на предстоящий сезон:

3.1 Перечень основных задач на предстоящий сезон:

6. План тренировочных сборов и план восстановительных мероприятий на ____ г.

Месяц	Наименование	Сроки, место проведения	Проводящая организация	Кол-во дней	Участие
Январь					
Февраль					
Март					
Апрель					
Май					
Июнь					
Июль					
Август					
Сентябрь					
Октябрь					
Ноябрь					
Декабрь					

7. Примерный объем основных средств спортивных тренеров

№	Объем основных средств спортивных тренеров	Динамика по годам			
1	ОФП				
2	СФП				
3	Соревнования				
4	Восстановительные мероприятия				
5	Теория				
6	Медосмотр				

Директор _____ / _____

Подпись тренера _____ / _____

Подпись спортсмена _____ / _____